	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: GESTION DIRECTIVA			Código
PLAN DE MEJORAMIENTO			Versión 01	Página 1 de 1

AREA	Geometría	GRADO	Cuarto	PERIODO	Uno
DOCENTE	ROSA SAUCEDO			HOJA DE TRABAJO No.	1

MEDICION DE ANGULOS Y POLIGONOS.

OBJETIVO: conocer los elementos un ángulo y un polígono y la importancia que tienen en la vida cotidiana.

1. Recuerde los siguientes conceptos y dibuje un ejemplo de cada uno

Geometría: Su palabra proviene de los vocablos griegos **Geo** = tierra y **Metría** = medir. La geometría es la parte de las matemáticas que trata de las propiedades y medida de los cuerpos del espacio o del plano.

El espacio tiene tres dimensiones, **una superficie** solo dos, **una recta** una dimensión y el **punto** carece de dimensiones.

El plano es una representación gráfica de una superficie, Por ejemplo, el plano de una ciudad. En Arquitectura es la representación de la planta de una construcción (un edificio, por ejemplo). En Geometría, un plano posee dos dimensiones, y contiene infinitos puntos y rectas.

Ángulo: Se refiere al espacio comprendido entre la intersección de dos líneas que parten de un mismo punto o vértice, y que es medido en grados. La palabra ángulo viene del latín y significa 'encorvado'.

El ángulo nulo; Es aquel formado por dos líneas que coinciden en su vértice y en sus extremos, por lo tanto, su abertura es de 0° . **El ángulo agudo** es aquel con una abertura de vértice mayor de 0° y menor de 90° .

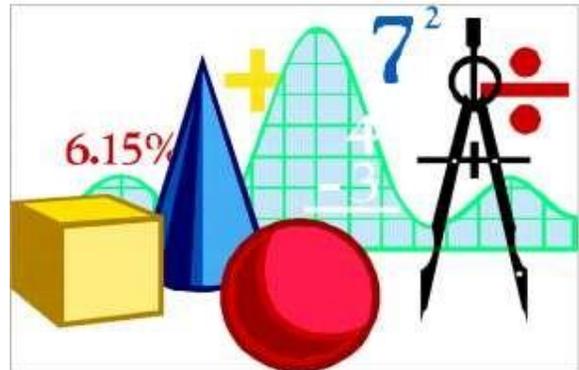
El ángulo recto: Se encuentra conformado por dos semirrectas cuya abertura de vértice es de 90° .

El ángulo obtuso: Es aquel cuya abertura de vértice es mayor de 90° y menor de 180° .

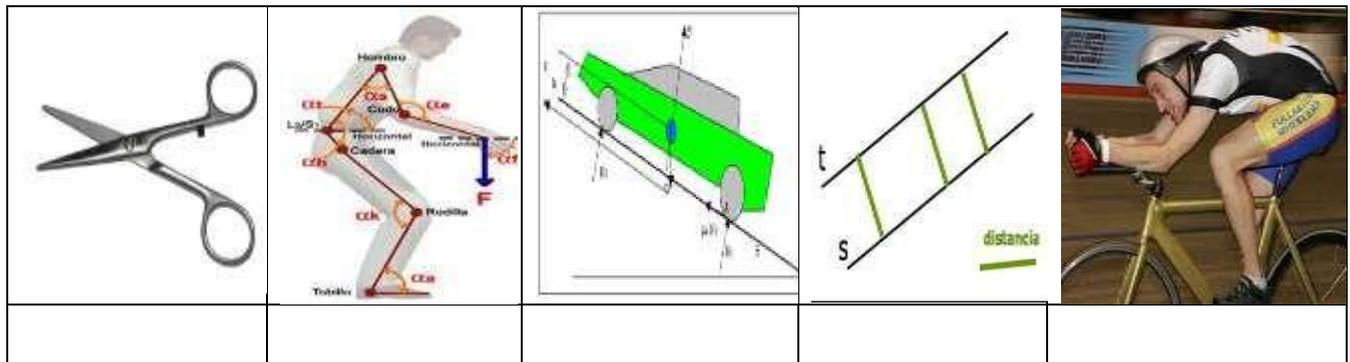
El ángulo llano es aquel constituido por dos semirrectas con un vértice de 180° de abertura.

El ángulo oblicuo es aquel que posee un vértice de abertura superior de 180° y menor de 360° .

El ángulo central es aquel cuyo vértice se encuentra en el centro de una circunferencia.



2. ¿Qué es un ángulo dinámico? Explique por qué algunas de las siguientes figuras son ángulos dinámicos.



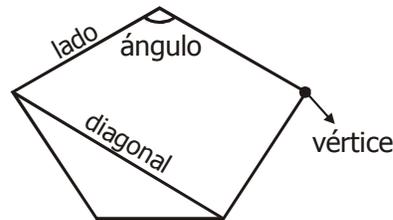
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 1

- ¿Qué instrumentos utilizo para medir ángulos? Dibújelos
- ¿Cómo puedo medir ángulos? Utilice compás, regla, graduador, papel cartón de 30 cm por 30 cm., y recortes de figuras para que pegue y explique dónde se localizan los ángulos y a la vez medir su amplitud.

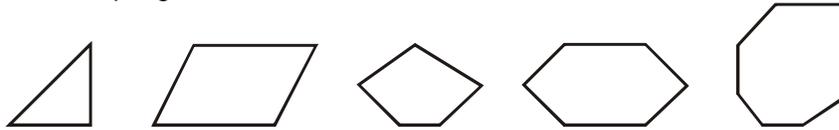
Polígonos

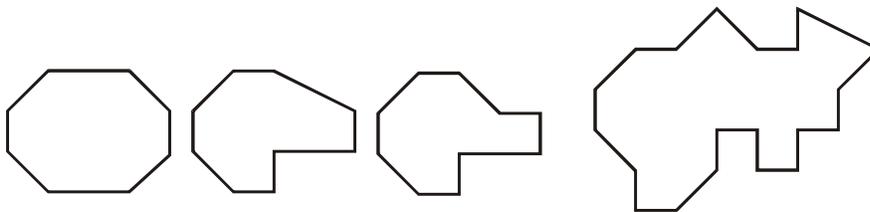
Un polígono es

Los elementos de un polígono son:



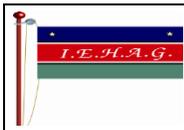
- Escribe cómo se llaman los polígonos de acuerdo con su número de lados.



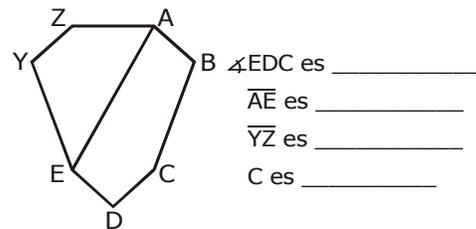
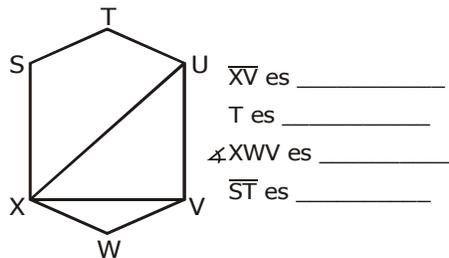
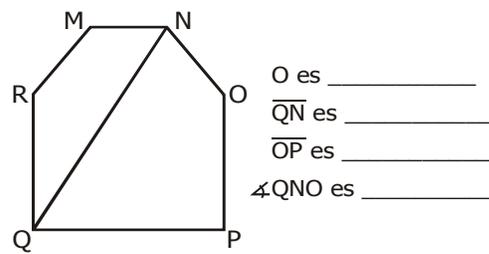
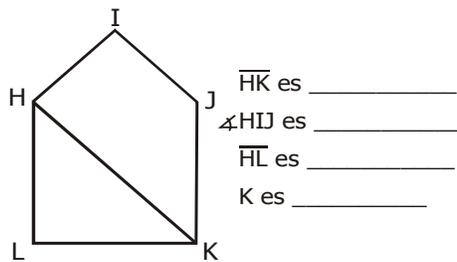
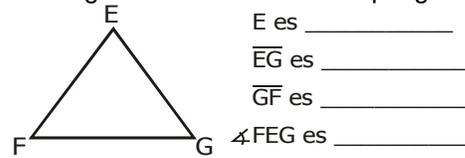
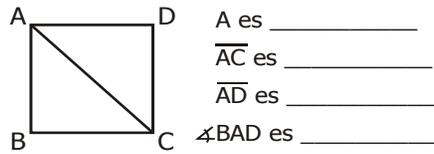


- Dibuja:

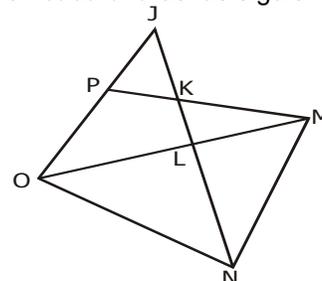
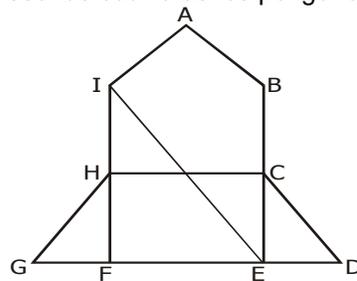
Un cuadrilátero	Un hexágono	Un pentágono	Un nonágono



7. ¿Qué elemento es? Escribe de qué elemento se trata según lo indicado en cada polígono.



8. Halla, denota y escribe cuatro de los polígonos que hay en cada una de las siguientes figuras.



Ejemplo:

CED es un triángulo

_____.

_____.

_____.

Ejemplo:

OPMN es un cuadrilátero

_____.

_____.

_____.